

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS DAN DISIPLIN  
DI SD NEGERI SRIMULYO 2 SRAGEN**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:  
**HENI MARTATI**  
**A510130239**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
**APRIL, 2017**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Heni Martati

NIM : A510130239

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER  
RELIGIUS DAN DISIPLIN DI SD NEGERI  
SRIMULYO 2 SRAGEN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu / dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, April 2017

Yang membuat pernyataan,



Heni Martati

A510130239

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS DAN  
DISIPLIN DI SD NEGERI SRIMULYO 2 SRAGEN**

Diajukan Oleh :

**Heni Martati**

**A 510130239**

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk dilanjutkan menjadi skripsi.

Surakarta, April 2017



Minsih. S.Ag, M.Pd

NIK. 1233

HALAMAN PENGESAHAN  
SKRIPSI

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS DAN DISIPLIN  
DI SD NEGERI SRIMULYO 2 SRAGEN**




Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

HENI MARTATI

A510130239

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada hari Jum'at, 7 April 2017  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Minsih, S. Ag., M. Pd., (  )
2. Dra. Risminawati, M. Pd (  )
3. Dra. Ratnasari Diah Utami, M. Si. (  )

Surakarta, 7 April 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno)**

NIP. 196504281993031001

## Halaman Moto

**Cobalah untuk tidak menjadi seorang yang sukses, tetapi menjadi seorang yang bernilai. (Albert Einstein)**

**Sesungguhnya hal pertama yang diperhitungkan dari seorang hamba Allah ta'aala pada hari kiamat ialah sholatnya. Jika didapati ia sempurna maka ia dicatat sebagai sempurna. Jika didapati terdapat kekurangan, maka dikatakan "Coba lihat adakah ia memiliki sholat sunnah yang dapat melengkapi sholat wajibnya?" Kemudian segenap amal perbuatannya yang lain diproses sebagaimana sholatnya. (HR An-Nasai)**

**Dan carilah pada apa yang telah dianugerahkan Allah kepadamu (kebahagiaan) negeri akhirat, dan janganlah kamu melupakan bahagianmu dari (kenikmatan) duniawi dan berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik, kepadamu, dan janganlah kamu berbuat kerusakan di (muka) bumi. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berbuat kerusakan.  
(Al-Qur'an surat Al-Qashash ayat 77)**

Halaman Persembahan

**Karya ini kupersembahkan kepada:**

**Ibu dan Bapakku tercinta, Puryanti dan Gimanto**

**Adikku tersayang, Helmalia Putri serta keluarga besarku**

**Sahabat dan teman dekatku yang selalu menemaniku**

**Teman-temanku kelas F dan segenap keluarga besar  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar UMS Angkatan 2013**

**Almamaterku  
Universitas Muhammadiyah Surakarta**

## ABSTRAK

Heni Martati/A510130239. **IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS DAN DISIPLIN DI SD NEGERI SRIMULYO 2 SRAGEN.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. April 2017.

Pendidikan karakter mempunyai tugas yang penting untuk mendidik seseorang. Pendidikan karakter religius dan disiplin, diharapkan dapat mendidik siswa agar memiliki sikap disiplin, dan menjadi orang yang beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan 1) Implementasi dari pendidikan karakter religius, 2) Disiplin, 3) Kendala dan solusi, 4) Dampak yang ditemukan dari pendidikan karakter religius dan disiplin yang sudah diterapkan di sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain penelitian fenomenologi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data dengan triangulasi teknik dan sumber. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pendidikan karakter religius yang dilaksanakan seperti sholat dhuhur berjamaah, bersholawat, membaca asmaul husna, dan mengaji. Karakter disiplin yang dilaksanakan melalui kegiatan mematuhi tata tertib sekolah, melaksanakan upacara bendera. Kendala dan solusi yang ditemukan yaitu fasilitas keagamaan di sekolah kurang memadai, dan siswa masih ada yang melanggar peraturan sekolah, solusi yang dilakukan yaitu dengan menyediakan ruangan khusus untuk beribadah, dan selalu mengingatkan siswa untuk mematuhi peraturan yang ada. Dampak yang ditemukan yaitu siswa menjadi mandiri, dan mau melaksanakan ibadah dengan baik.

**Kata Kunci:** *Pendidikan karakter, religius, disiplin*

## Abstract

*Character education has an important task to educate someone. Religious character education and discipline, is expected to educate students to have discipline, and became believers in God Almighty. This study aimed to describe 1) Implementation of a religious character education, 2) Discipline, 3) Obstacles and solutions, 4) The impact found from the religious character education and discipline that have been implemented in schools. This study used a qualitative approach with a phenomenological research design. Data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. Data analysis included data reduction, data presentation, and conclusion. Test the validity of the data by triangulation techniques and resources. Based on the results of this study concluded that the religious character education undertaken as dhuhur congregation, bersholawat, read the Divine Name, and the Koran. Characters discipline implemented through activities comply with school rules, carry the flag ceremony. Obstacles and solutions found that religious facilities in schools is not sufficient, and there are still students*

*who violate school rules, the solution is made by providing a special room for worship, and always remind students to comply with existing regulations. The impact found that students become independent, and want to practice their religion properly.*

**Keywords:** *character education, religious, discipline*



## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Syukur alhamdulillah, penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Pendidikan Karakter Religius dan Disiplin Di SD Negeri Srimulyo 2 Sragen” dengan baik. Skripsi ini merupakan sebagai syarat yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar sarjana S-1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan mereka skripsi ini tidak akan pernah terwujud. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Djoko Prayitno, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Achmad Fathoni, SE, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan ilmu dan nasehat dalam penyusunan skripsi ini.
3. Minsih, S. Ag.,M. Pd., selaku pembimbing dalam penulisan skripsi yang telah meluangkan waktu dan kesabarannya untuk membimbing dan mengarahkan dalam penulisan skripsi ini.
4. Nur Amalia selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberikan bimbingan dan nasehat.
5. Dosen-dosen PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu serta bimbingan kepada penulis.
6. Dwi Kuristyanto, S. Pd.SD, selaku Kepala SD Negeri Srimulyo 2 Sragen yang telah memberikan izin tempat untuk melaksanakan penelitian.
7. Endang Suprihatin S.Pd., selaku guru kelas V di SD Negeri Srimulyo 2 Sragen yang telah meluangkan waktu untuk membantu pelaksanaan penelitian.

8. Harjono S.Pd.I, selaku guru pendidikan agama islam di SD Negeri Srimulyo 2 Sragen.
9. Keluarga besar SD Negeri Srimulyo 2 Sragen yang telah bersedia bekerja sama dan memberikan banyak bantuan.
10. Ibu dan Bapakku tercinta, Puryanti dan Gimanto yang telah memberikan kasih sayang yang tak terhingga dan mendoakan serta setia menanti keberhasilan kepada penulis.
11. Adikku tersayang, Helmalia Putri, beserta keluarga besarku yang selalu memberikan semangat dan bantuannya, baik moral atau material kepada penulis.
12. Sahabat – sahabatku tersayang (Anggita, Arista, Erlina, Tiara, Watik, Rosa, Diana, Lilis, Hidayah, Adetya, Ivo, dan Eko) terima kasih atas kebersamaannya dan kasih sayangnya yang selama ini diberikan kepadaku.
13. Keluarga besar kelas F PGSD FKIP UMS tahun angkatan 2013 yang sangat saya banggakan.

Semoga bantuan dan amal yang diberikan kepada penulis mendapat imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat diperlukan penulis demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca pada umumnya.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 20 Maret 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis .....	5
2. Manfaat Praktis.....	5
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori .....	7
1. Implementasi Pendidikan Karakter Religius .....	7
a. Pengertian Pendidikan Karakter .....	7
b. Karakter Religius.....	8
1) Pengertian Karakter Religius .....	8

2) Manusia Menurut Al-Qur'an.....	8
3) Al-qur'an dan Proses Pendidikan.....	9
4) Tujuan Pendidikan Islam.....	10
5) Aspek Metodologi Pendidikan Islam .....	10
2. Karakter Disiplin .....	11
a. Pengertian Disiplin .....	11
b. Tujuan Disiplin.....	12
c. Prinsip Disiplin Peserta Didik .....	12
d. Strategi mendisiplinkan Peserta Didik .....	13
e. Upaya Guru dalam Mendisiplinkan Peserta Didik...	14
f. Langkah-Langkah Pendekatan Disiplin .....	14
g. Mengelola Penyimpangan Kedisiplinan.....	15
B. Penelitian terdahulu Yang Relevan .....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	20
C. Data, Sumber Data, Nara Sumber .....	21
D. Kehadiran Peneliti .....	21
E. Teknik Pengumpulan Data .....	22
1. Observasi .....	22
2. Wawancara .....	22
3. Dokumentasi.....	23
F. Keabsahan Data .....	23
G. Teknik Analisis Data .....	24
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	25
1. Deskripsi Lokasi dan Subjek Penelitian .....	25
2. Deskripsi Data Penelitian .....	27
a. Implementasi Pendidikan Karakter Religius.....	27
1)Pemahaman Guru Tentang Pendidikan Karakter Religius	27

2) Pelaksanaan Pendidikan Karakter Religius.....	28
a) Pengintegrasian dalam Program Pengembangan Diri	
1. Kegiatan Rutin .....	28
2. Kegiatan Spontan .....	30
3. Keteladanan .....	31
4. Pengkondisian .....	33
b) Pengintegrasian dalam Pembelajaran.....	35
b. Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin .....	36
1) Pemahaman Guru Tentang Karakter Disiplin .....	37
2) Pelaksanaan Pendidikan Karakter Disiplin .....	38
a) Pengintegrasian dalam Program Pengembangan Diri.	
1. Kegiatan Rutin .....	38
2. Kegiatan Spontan .....	39
3. Keteladanan .....	40
4. Pengkondisian .....	42
5. Pengintegrasian dalam Pembelajaran.....	43
c. Kendala dan Solusi.....	44
d. Dampak .....	47
B. Pembahasan.....	49
1. Implementasi Pendidikan Karakter Religius	
a. Pemahaman Guru Tentang Pendidikan Karakter Religius	49
b. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Religius.....	50
1) Pengintegrasian dalam Program Pengembangan Diri	
a) Kegiatan Rutin.....	50
b) Kegiatan Spontan .....	51
c) Keteladanan .....	52
d) Pengkondisian .....	53
2) Pengintegrasian dalam Pembelajaran .....	53
2. Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin	
a. Pemahaman Guru Tentang Pendidikan Karakter Disiplin	54
b. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Disiplin .....	54

1. Kegiatan Rutin .....	54
2. Kegiatan Spontan .....	55
3. Keteladanan .....	55
4. Pengkondisian .....	56
3. Kendala dan Solusi .....	57
4. Dampak .....	59
C. Keterbatasan Peneliti.....	61
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	62
B. Implikasi .....	65
C. Saran .....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>68</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	20
4.1 Data Guru SD Negeri Srimulyo 2 Sragen .....	26
4.2 Data Siswa 2017/2018 .....	27

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Observasi Pelaksanaan Karakter Religius dan Disiplin .....	68
2. Hasil Observasi Pelaksanaan Karakter Religius dan Disiplin..	76
3. Pedoman Wawancara Pelaksanaan Karakter Religius dan Disiplin .....	121
4. Hasil Wawancara Pelaksanaan Karakter Religius dan Disiplin .....	133
5. Surat Izin Penelitian dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan .....	172
6. Surat Izin Pernyataan Penelitian dari SD Negeri Srimulyo 2 Sragen .....	173
7. Silabus .....	174
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	182
9. Buku Modul Pembelajaran Kelas V, IV, II .....	197
10. Dokumentasi .....	202